

14.1.07.06 । ইমের ০ প্লাট

- ✓ نکته: بیشتر کسی کسی این گزینه را می‌گیرد.
- ✓ افرادی که می‌توانند این گزینه را انتخاب کنند از آنها می‌خواهند در واقع
- (ملالات) از موافقین این گزینه را به شما فرمودند. (جندی و سرمه بیشتر)

لر راقع با املاکهاست با عصنه هم را در زده کارگر تگ نمیدارن

١٤٦

✓ دا بېتلا ھېيل بې انجن ناسخوان و برادرز

کاندروکارنر نے بھروسی کر رکھا تھا خولار آمریکا

۲۵۰ کس کو شکار (ردیف)

کسر ہبزان حینہ فیض خواہ

مِدَارُ الْمَلَائِكَةِ

۱- روزه ایشل سیکن پسینن ← شاگرد رازن

•

پسند نامید خارج گیمز رسیشن پرداز

جزء رابع

بـ. آنـا بنـ دـوـبـنـمـ هـ جـعـلـهـ رـهـنـهـ (ـدـوـبـنـمـ)؟

۵. ساختن آموزش پذیر

تمامی تغییرات
چقدر هست؟



چقدر تمامی دارید
یا بگیرید؟
مقابل انتابا

- ۱- چقدر حاضر حزینه‌اند؟
- ۲- چقدر حاضر زبان‌دارند؟
- ۳- از چه پیش‌ها برای کجا زنند؟

ساختن آموزش پذیر = تمامی تغییرات \times تمامی یارگیران

$$0 \cdot x = 0$$
$$1 \cdot x = 0$$
$$1 \cdot x = 1$$

✓ آنرا خواهد چندهای در زندگی‌خود تغییر کند بنابراین تغییرات در زندگی‌خود را ایجاد کنید.

بعضی از این راه‌خواهی در صورت متفاوت انتقام ببردن
و چندهای روتغییر می‌باشند ناتیجه متفاوت یکدیگر

۱۴۰۱.۰۷.۰۹

سکم ۵

۶- محرر قصیدا

۱- بچشم کسر تبریز را کنید؟

۲- معاشر اموزش پژوهی

۳- درشن بالابردن آنلاین آموزش پژوهی

۴- با اطلاعات لیس کم سه شروع کنید یا دلخواه و دوست بگویند

۵- اطلاعات مغایر هست و دوست دارند آنوقت شروع کنند

۶- یادگیری سبک

۷- افرادی را بیند چیزهایی که خواجه رسانیده اند

۸- هر چیزی را برای دلخواه تلاش کنید تا بتواند شنید

یادگیری بالابر میره

* عمل کردن

جایهایی را که میتوان کنی
کارهای که انجام می دهی
کنیک حا- استراتژیها
قدرت های عملی - برنامه ها
فعالیت ها

مقابض
تعادل
آموزش

آندر- نکردن - خواسته ها
روزیها - اهداف
رفتار - پژوهش های ذهنی

مقابل - نفعه نکار کردن
ارتعاش - قصد - اثرزمن آنلاین

آمیختات - افکار و احساسات

مثال

علم برای بی برا در فرم زنگ زیر فرم

گویند رو برمید ام و دیگر زندگیم

✓ فقط میکند زندگی دارید.

✓ افلاز دلیل قهقهه است و نسبت آنها چگونگی (%)

☞ اصول چیزیست : چرا رجیستر?

میزان سهم

میزان اسحاق

عمل
ارز %

افلاز
۹۹,۹ %



* درین فتاویٰ رقون درست باشد. حقایقیاً بحساب نهیان

دلایل ↓

۱- چیزهایی که نکار کردن حقیقت دارند. اینطور مبتدا و فقط
نکار مردم میشوند : **میانی**: کشش جان هنگام زدن.

۲- همه تبارز خود را سورپرزا افلاز رقون نهاده و روش پژوهش
خود را کار کنند. ذکر آن چگونگی انعام کار نشود.

۳- چهار ترم اصل:

A- نکار میشانند ناچورند. طبقه بندی میشوند و نه دو نیم.

B- ناکار میشانند آنکه بخاطر بندی میشوند و نه دو نیم.

بے بے میں سیکھ کر کاہان۔ ۷) (درستہ ہے م) دوہی
۸) بے میں سیکھ ناچورا۔ کہ بے۔ فر داند و پھر رت اُرمائیں دانماں
۹) بندھہ قدر ستر دیقان۔ خل جھا۔ سے چکر مل باندازہ
فدر سر (ن) بھم سیکھ

سلطنه ۵

قسمت ۳

۱۴۰۷، ۲۱

۳) عدم اصل

۱- پیشنهاد شرطی در دعوه

۲- مخالفت آموزش پذیر

۳- مقابله تغایر آموزش

۴- هما رقدهم که در تعیین بارگیری (اللایعات) جزءی بودند مدار

۱) این دلیل می‌سیند زناخورد آگاه بیه باند ذاتی و زانی است
جائز است این اهلالعابست که ملا در درون همچنان شرفته
و بخش از معتبر نهاد است در بران احتم زانی

دلیل نیاز نسبت نکرد لئن
مزون اول شاپنگ زناخورد آگاه

که عوقص کارن رو بارها و بازها و بازها انتقام دهد

↓
در واقع دارید در مختهود ترن آگاه عصی ایجاد کنید



۱) آگاه راه حاصل ارتبا طی بیو لور کل سلول ها می‌نماید
که توی سویه کن \leftarrow این میسر همان عصر کمال بار
آنچه دستند \leftarrow طبیعت اهلالعابست یا آنچه از
آن می‌گیری مفتر توی تر چه دستند \leftarrow و آگاه
در مفتر نهاد ایجاد من شود

• روشن روم سما سیگن ناخذد

کسی دستورا در حال انجام اوں کار میباشد کنیم

لیکن از مزایا برآوردن هر بیم و سایر بودن جهت

ک معرفتیت پوچیت میاره

ک معرفتیت پوچیدار هم بسراست میکند

ک دلیل عدم معرفتیت افراد کم بودن ساختن آموزش

پنهانی آنهاست



دلیل

۱- آنها به افراد درست شنوند هستند

۲- پاپین بودن ساختن آموزش پذیرش

۳- رفتار زیارت روزی چکونگی کار عرض کنی

* موارد خاتمه

۱- کتاب خواندن ۲- میباشد که بودن افراد موقوف

* آخر خواهر استاد سفرنایم در مقامات

استاد با شر

من از ها هزار مرکت و هر کدام رو بکار
گرین سردى من ترسیم ، من از اول
این مرکت فر ترسیم او را رو ها هزار
بای سردار سردى .

در صور مات اینجا نمود

ما روزن که بیرونید باید یاد بگیرید
 گرینز کند - اد بگیرید - تلاش کند
 آگوچان عصب جمجمه ایجاد کند
 عارلت هدیه ایجاد کند
 تمرین درست، ۳۰ دقیقه کامل شوند.

نایپلینر چیلی ها برداشته اند و کارنگی بود
 اندرو کارنگی، هم دوره نویسنده اندیشن و هیزر فردر
 برده

نایپلینر حل :
 هر چیز را که ذهن انسان به عنوان تصور کنے و اون
 رو باور کنند و توانند بخش برسان

ارل نایپلینر :
 همان چیز را که باشی، حق نموده باشد پسند او هست
 نفس خالق را کند

۵۰. ترماں ادیسیون و ۲۱ لبرت اینشتین

✓. بعتر فرستند و در رافتگانه از مکالمه استدیو فر کمال
✓. هر سیلو ذریدن آشنان فر کامن خاکه رو سماطع فر کند
✓. هر پیز روز تر زمین از ازتره سماوهه بنده ایش
✓. هر پیز نه سند باش. هی کل باش. چه فرسن باش
و... → غر کامن از جزو سماطع فر کند.

✓. هر پیز روز سیاره زمین مکن فر کامن خاص رو
سماطع فر کند.

✓. مکن مزکمانن. از تقاضه را ازتر. هم نامیده فر مکور
→ قابل سپاهش را ندازه گیرن حس

فر هر اتم مکن فر کامن خاص سماطع فر کند

✓. فر کامن های همین صفحه های را دیوین هستند و از کام
موارد پسته بنده رزف بیرونند.

✓. بخراشان فر کامن تولید فر کند و بفر کامن آشنان
دستور آن را دریافت فر کند و بعتر از دریافت از جزو پیزها
پیز کل اثر میدارد.

✓ مفهوم اکار فرکاشن هم بررسی با الاترین سرعت روز در دنیا را دارد
بعد از هر لحظه ای که پیغام فرکاشن اول بررسی شد جهان لفظ مغز ممکن است
اینگان دستگاه این را در راسته فرکاشن بخواهد کلا لحظه ای همیشه
زمان دریافت و ارسال فرکاشن
کند

✓ فرکاشن مغز ما از زمان و مکان عبوری کند

در صفا سیستم با فرکاشن برای دیر

• فرکاشن را دیگر خط مستقیم حرکت کند بفاطمه همین
مرور نمایم اینجا خواره بخواهد فرکاشن به زمین ارسال شود
با دیر به ما خواره ها دستگاه حم و مل سبک تا بیاره
زمین برسد که و در مسیر ارسال سرعت و سرعت آن
کم و کم شرکشیده اما

اجرام ذهن انسان با هر مدت و سرعت که ارسال شود
با همچوی همان سرعت و سرعت هم دریافت میشوند.

کا غول چراغ میلہ چڑھا ست
کرو چون نہ کاشن رو سما طبع جر تند قانزون جذب ہے میگہ
این فرکا نس باید بے چور سخ برگشت دارہ سنت

قانزون فیز بک بے قانزون جاذب ایں
قانزون چراستم بے قانزون جاذب ذہن بایه فر

سکم ۵ مسیرت: ۵
بزرگترین راز

✓ مخزنهای هر ستدۀ و در راه است کنندۀ فرگاشن است.
✓ اینها از الکترون فوج تسلیل شده حالا این
الکترون که بیکثرون می‌شوند شده. براز خلود
فرج هست و توانایی هست بین در واقع ذرات
که می‌گیرند هست نه باشد اندرین باشد کاش ~~نمای~~
معنا طیسن خاص دو هم من چرخدند.

در واقع

هر چیزی بجزیات بسیار وارد شود چیزی بجز
اندرین باشد کاش نماییم.

✓ اندرین باشد کاش خطر نیست در واقع تسبیه گاز
هست نه همه جا پیشنهاد شده

✓ همه چیز از این تسلیل بندۀ و لز تفاوت در
تفع اتفاصل این چیز طاری مقاومت بر جوده اور
مثلث بندۀ و شیک هر دو مواد سازند شون کسانه
ولز تفاوت در تفع پیدمانه و آراسی اینها
هست

✓ هر چیز از این شیل نماید.

✓ هر چیز از فرکانس شیل نماید.

✓ هر چیز از این حالات.

✓ هر چیز از اریقا سای.

① همه چیز فرکانس و اینترنیت

② همه های گیرنده و دریافت کننده فرکانس

و اینترنیت

✓ همه های که با هم متنال و بینید بکلاعده از این

شیل نماید به هر مطالعه.

دو تا چهل متفاوت \rightarrow دو تا فرکانس یا اینترن متفاوت

دلخواه با این شیل نماید.

حالا



نهایا امض که هر نوع این از فرکانس یا فرکانس که بخواهد فرستاد

سیاهزید و ارسال کنید.

✓ آنکه همه های من استند و دریافت کنند فرکانس هست

هم سیم یا بدست کنترل کنند جیف و قدرت فرکانس

مرجور دانسته دانسته.

✓ فرکا سپر کر. مخزینها مر فرنسته در راهم جهات پیش میشوند.
✓ بدن ما ~~لای~~ لای از خود را حمدون. فرنکا سندے می در واقع
اون ما مجهو عه از خدا کا سن. حادیست.

✓ مخزینها فرنکا سن حار کی فرنسته روں صیر عان
فرنکا لشرون ندارد.

✓ هر فرنکا سن با هر قدر زی که بخراهم و توئین بفرستم

✓ فرنکا بسی را ~~لای~~ مدلیک روجذب خواهد شد
پس ↴

حضر فرنکا بسنی بقدرستم به سهت ما باز خواهد گشت.

✓ هر چیزی که در زندگی خود دارد بخا ملک فرنکا بسی هار
هست. آن فرنسته دید.

■ ذوق نکته بھیم فرنکا سن

۱- عیالت ۲- قادرت

ما دی پھورت دا ائم فرنسته ده سود

فرموده ز علته و هر لالا نمائید

کار و قسم بیمه‌ی مکانیکی کنید بعنوان دارایی راجع به گنجینه
میرکاشن ارسال فر کنید.

سطح ۵ قسمت ۴ ۱۴۰۱.۰۶.۰۶

سکه نکته کلیدی فرستادن فرکاوش

۱- سدیت ۲- قدرت ۳- مدت زمان



وقتی خواهش را از فرسایم اگر درست جسته بشن زوایا
بیشتر ورزیان فرستار شن روهم مطلع باشند تر کنیم
شیخ فرکاوش همچنان یا اون چنانند چنین باشند ما
نمی خواهیم شد

■ مراحل خلق کن حرف یا آرزو

۱- روایان حفظ در تعریف کنید + معنی پروشن بدوید
و تعریف کنید + پیشتر دی خواهد

۲- مخطوطة (ستش) برای داشتن خواسته هایتان را نویسید

✓ باید حفظ شود حین خوب را نویسید



ساده بودن - خرسند بودن - احسان امور - اعتراف
تفصیل داشتن - حس قدر دان بودن - حس معاد نهاد بودن
من خود ساخته شردن - خود ساخته و ساده بودن - لذت -
هیجان - خود ساخته

لند جس جنوب با یار ائمه باشند بے و آن را مرغعته رفته بختر

۱۰۵ حوار رسیدن ب اهداف

- ۱- فوج ترنید راجع ب اون هرف. تمام میز سایا شش) روز دقيق پنهانید
- ۲- از ترنید چیز را تعریف کنید و مفعلا جس جنوب برداش خردتران. ب عذران. هرف قرار بگیریں
- ۳- خواسترنید

مثال: جو گزینہ ای سے صیغه تیار کر دیتیں
مردمان بیتزاے مسلک باشند بروکسی چند لپڑا ها نزد خود را
باشه مدل & باسی د لایسنس چا... باش خود...

سپن معتبر سهاداره غرکا شش مردمان بیتزا مسلک بروک فرسن

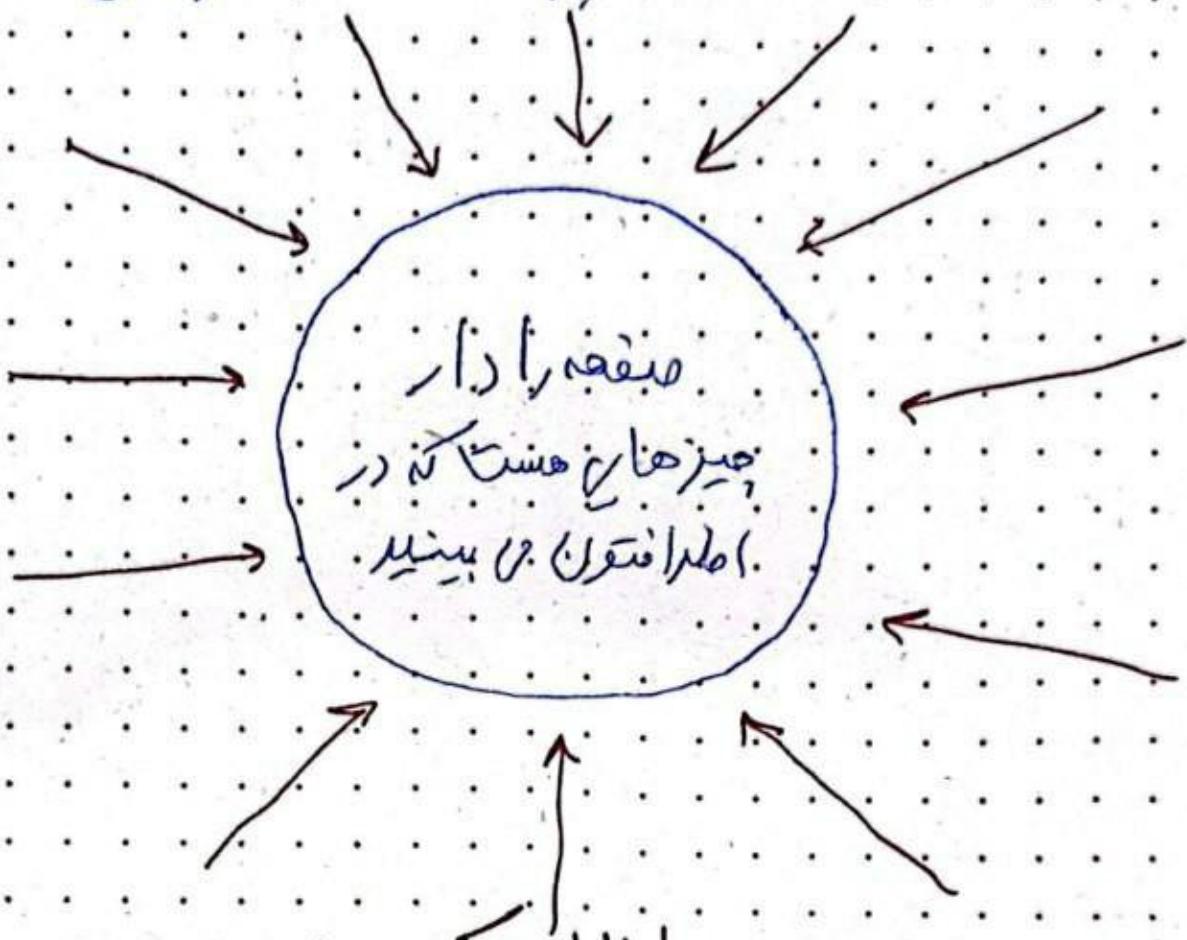
انشیتو ← افلا زما من عصید

مکالمه، فیشن نیزک مسکو و رازیک) خوازید

که مسنه همچنان انزوازع - اربیان - غرکا شش

اکنار اسٹرا ہستئر

✓ بھلپن جسین = مد ارسال فرکانس پر قدرت و پر بندت از مخربان



وچن چافون جذب را گند چمک چیز در بیرون از رادار سٹا ستروع بے تغیر کند

کھری چید رہا اور عالم بائیں کو وحدت پر سیکھ دیں اور رو باور نہ اسے بائیں بیان نصف اجنب رسیں

چوں آئر باور نہ اسے باشید فر کا پیش کر کر فر سیکھ موالا ز
نخواهد بود
ارامیں نہم

* دَهْرَ باور نکنید که بِ خواسته خود توں خواهید رسید در
واقع شرکت نیز خبر نکنید و صندوق کا شرخ خواسته خود توں
ساقط خواهد کنید.

* هماید از احساسات خود به عقول بگذران و متعالش
در راهها استفاده کنید.

که آیا احساسات بُلما با خواسته خانوں کل هست کا خواهد

* راه هار رسید برویا

- ۱- رویا بر خود توں را تغیر نمایند.
- ۲- پر این رسیدن بجهش عالمی اشیع داشته باشند.
- ۳- خود در حمد باور نکنید و بجهش فر رسید

* نکته راز

هماید خواسته خود توں را تغیر نمایند اما هماید
چیزی را شک نہ بتوانند اون روز باور نکنید.

* بُلما گاند بردارید و داخل گاند. آن بول مانع نیو و بتو رسید
که درست را نماید و چیز های درسته باشند بغير از آنکه لست
آن ما ذهبت از آنها با پنهانی انتشار باشیم. تا ۶ ماه
پسند و بجهش فر رسید.

→ صواریحی ها با این تبرید بعنوان باوردار نیز در ۴ ماهه پنجه
بیش از ۱۰ بار برداشت شده اند.

* نقطه حساس

آن را

پیش بینی کن. سه جمله جمله ای خواهیم داشت. آوردنیع
کلید و کنید جمله جمله همچنان زده منشوری و هیجان درون
سه جا را مستثنی نمایم. به زندگی خود حیوان میباشد.
و در جهان زمان بینما کاملاً با اوردار نیز نباشد اول رو
به دست پیارید.

فکر نکن اطمینان کار

پذیر نزدیک



نقطه حساس

آخرین بروز این مسیر برای
رسانید به هدف های توکن مکرر
کنید باور سهی میادی این

چون باعث میشود رفع کنید

ب صیغه را در توکن → بین مثلاً بین کوشش لازم دارد
و همدم ب هزار صفحه که داری خود را کنید → در صورت که
همه پیزد خارج از صفحه را در آن استاد ۲۰ میگیرد

که موقتیتاً اعتماد به نفس می‌کاره \rightarrow پس باید از موقتیت همان
کوچک سفر و عکس نماید.

* مرافق. رسیدن به هدف

شیوه دستور بردازید و را باید دغدغه آرزوها و موقتیت ها
باشد از این و تمام خواسته ها و اهداف توان رودا خل دغدغه پنهان نماید.
حالا باید میزد و فعال شود. میزد موزر از لبست را انتخاب کنید که
با خود خوب باشد و براحتی رسیدن بتواند را باید و جم عملسر
آشیانی. برای رسیدن بتوان دارید.

حال آن را تصریح کنید و به شیر از نصف زنگ. تصریح کنید.

و صدرا جایز که جسمی را بشفرید و آن را آنگاه کنید و پنهان
فلدر کنید که آنگاه بجهش بررسید خواهد داشت.

و بعد صفو دستان را در آن تغیر بینید.

■ سه مرحله رسیدن به هدف

- ۱- روی این هفت در باز بدورست دستها بکلی یا فقط داشت. حس
خوب بعتریت کنید.
- ۲- بازدید برای رسیدن بآون روی اینکه عملیات آشیانی. (اینست)
و بازدید باور کنید که آن خواهد رسید.
- ۳- و بازدید باور کنید که آن خواهد رسید.

۱۴۰۱۰۸۸۲

متنیت ۷

سطح ۵

که آشتر فریضی احمد زندگانی تغییر کند. با این خود رسانی تغییر کنید
 که کجا نباشد. زمانی بیش از چیزی در دهدزه معلمیش باشد و در آن
 پیکر نداشت باشد بیش از آن ماده در باید فتد باشد.

* ناتمام

و قدر پیش از تعریف دقیقاً و باید تعریف کلی خواسته های اول
 بصر این که حقعاً حس خوب است. صیغه شاذی و جنس عوارض
 و جنس ... داشت باشد که اثبات شده را مدام در حالت های
 و مکان های بقرار فریض کرد. آن حس بیش از دست اینها
 در وسائل را ممکن نمی بود در افتخار بهم تقریباً بقرار فریض که مدام
 آن احساسات خوب را داشت باشد.

آخر خواسته ای از اثبات دارد که باشد تمام لحظات
 آن مادر کنید چون که لبته روی لبکن بشاره
 در تمام لحظات

کذکده: جو رسم باشد احساس خوب کنید که آنکار کار
 سویلیخ نموده نظر در مطالعه این تبریزی همراه روانی و عصب دار
 که موقعیتی در زندگانی مقتلاً که تبعیض باشند. فاصله داره

کاروسته روی چیزی که نه خواهد هترمیز کنید بعینز دارید
محبنا نباید این چیز را کنید و براجه شان استفاده نداشته

در واقع هر چیز را که احساس کنید
آن را عجز خواهید برد.

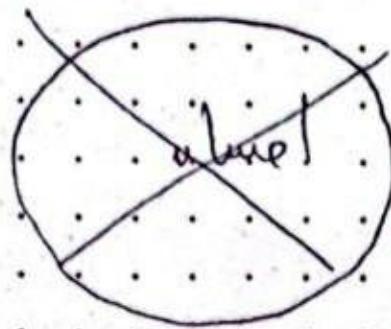
✓ هر روز ایضا رکنده سفر فرمیست خودش را

باشد ۵۰ درصد مسافت لیست
راه عمدہ پذیران

✓ دلیل آنکه بدلش آیینه ندارد عورا برآم رسیدن بھرمهون
میگد دارید.

✓ هنک تزدن اف باور نداشتند بعینز همادار نهادند
دیگر مقیاس نهادند آیینه شنگ نلاه و کنید و دارند رو
چکونگ فکر کنید. بعینز به معنی هم را دارند تزدن
نلاه و کنید و فقط چیزها را که او را نشیون میگردند رو
نمی بینند.

anjo - jo a Weck



امتحانات

٦٣

آماده ساخته شده در میان دارند.

اولین چیز را که جذب می‌کند (میتواند) افلاطون می‌گوید.

جہان

مذاق ایضاً بائیخ نہ بیندیں میکن روزن غرب سبز

در حقیقت طبق کانز مدت زمانی و با قدرت و مقدار است. (رمتواش، پیرسون)

•

او کمین اتفاق رکه میگیره اینه که همچنان ماستریک که دوستدار

روزگار افسوس

صریحہ بعد سے بے عفانِ میاں آنکھِ حارِ فروض ماسٹر

روض بیند

شروع کشمکشِ باری بزبے افکارِ میاں بستہ

و افکارِ بزرگتر دریزگرگتر میاں

و پھاپیزہار بزرگتر سے و پسٹر سے دریافرگرگر لے
درانگر سے ملکہ مدام بستہ و پسٹر خوشود

قدرت و سُلطت خدا کا بین بالا بڑھیزہ
زمان غرستادن خلوا لان تر میاں

و کم کم بہ جان ۲ دعیفہ فکر کر دن ۰ بہ ماسٹر
و بیند کل روز مرد اشتید بیس فکر کر دیں
و علاقہ نہیں ہے ماسٹرِ خدید بید اور کنید